



教育目標

- 仲良く楽しく遊ぶ子ども
- 健康で明るく、たくましい子ども
- 自分で行き、工夫する子ども

太陽、雨、風

自然・事象

木、草、花、虫

計画的な環境構成

場の構成 時間や空間の設定
保育者からの提示

遊具、用具、材料、素材
動物、植物

教材の工夫

偶発的な出来事との
出会いや発見

友達や保育者
からの刺激

令和5年度 重点（努力点テーマ）

主体的に遊びこむ 幼児の育成

— “不思議だな” “どうしてだろう” を支える指導 —

思考力・判断力・
表現力等の基礎

思考力の芽生え

自然との関わり
生命尊重

自立心 協同性

安全な生活と健康な心と体

言葉による伝え合い

社会生活との関わり

豊かな感性と表現

学びに向かう力・
人間性等

道徳性・
規範意識の基礎

数量や図形、標識や文字などへの
関心・感覚

知識及び
技能の基礎

能動体験

やってみたい
自分です！

継続体験

もう1回！
今度はどうかな？
試してみよう！

感動体験

不思議！おもしろい！
どうしてだろう？
きれい！すごい！

葛藤体験

うまいかないな…
もやもや…

指導計画に基づいた実践
努力点研究会
職員会議・現職教育
なごやスクールイノベーション

保育参観・参加
保護者会
ドキュメンテーション
三幼会・サークル活動

びよびよ・ひよこ
遊ぼうよの会
学校評議員会

幼/保/小懇談会
幼児と児童の交流

幼稚園 ←→ 家庭・地域・小学校

つながりを大切に